



Co-funded by the
Creative Europe Programme
of the European Union



CirThink

Incorporación del pensamiento de la economía circular en las instituciones de enseñanza superior mediante asociaciones entre la universidad y la industria

2020-1-TR01-KA203-092361

BOLETÍN 3

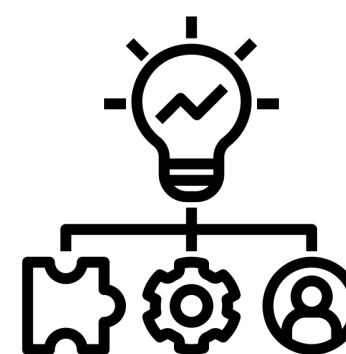
"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella."

IO3 Build OER Platform, el ambiente virtual Cirthink donde estudiar y aprender el material del proyecto de formación y el transdisciplinario
Plan de estudios básico de la enseñanza superior

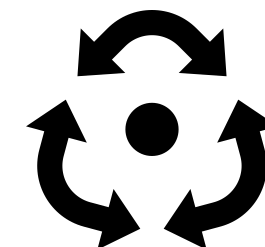
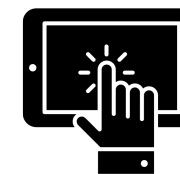
Plataforma de REA IO3: La plataforma de recursos educativos abiertos (REA) del proyecto CirThink se ha estructurado para albergar los resultados intelectuales del proyecto (IO1 y IO2). La plataforma proporciona información, herramientas, oportunidades y acceso a los materiales de aprendizaje para el público objetivo.

También se utilizará para promover actividades, eventos, oportunidades y lecciones clave para los grupos objetivo del proyecto. La plataforma en línea creará una actualización continua para el grupo objetivo y las partes interesadas y les servirá de guía.

Uno de los impactos esperados de este resultado es proporcionar a los grupos objetivo contenidos innovadores para la formación de la dirección y la circulación del CE Thinking e introducirlos en los resultados intelectuales del proyecto CirThink.



CirThink



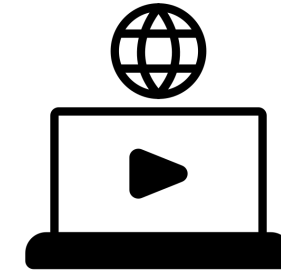
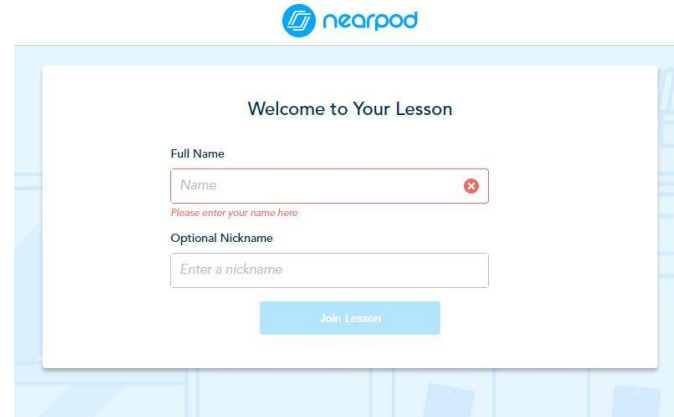
Plataforma de elearning Nearpod



CirThink






La plataforma Nearpod ha sido seleccionada por los socios de Cirthink para ayudar a los educadores a hacer que cualquier lección sea interactiva, ya sea en el aula o virtual. El concepto es sencillo. Un profesor puede crear presentaciones interactivas que pueden contener cuestionarios, encuestas, vídeos, tableros de colaboración y mucho más. Puede acceder a miles de lecciones pre-fabricadas alineadas con los estándares K-12 o subir sus lecciones existentes y hacerlas interactivas usando Nearpod en el aula. Nearpod facilita la enseñanza con las herramientas interactivas, los recursos y el contenido que los profesores necesitan, todo en un solo lugar.

Los estudiantes pueden acceder también a la presentación de Participación en Vivo del profesor a través de un código y el profesor entonces mueve la clase a través de la lección y deja que los estudiantes interactúen con los medios a medida que avanzan. Los profesores también pueden optar por el modo "a ritmo de estudiante", en el que el alumno controla el flujo de la lección. Este modo es perfecto para el aprendizaje a distancia, el aprendizaje híbrido, los sub-días, los deberes o el trabajo independiente. La aplicación está basada en la web y funciona en cualquier dispositivo con conexión a Internet.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CirThink Embedding Circular Economy Thinking in HEIs Through University and Industry Partnerships "2020-1-TR01-KA203-092361"

	CIRCULAR ECONOMY AT A GLANCE		PARTNER COUNTRY REVIEW
	A GUIDE TO TEACHING CIRCULAR ECONOMY		INTERACTIVE TRAINING MATERIAL
	GENERAL INTRODUCTION	LESSON 5. Communication and CE	
	LESSON 1. CE and Architecture	LESSON 6. Financial Accounting in CE	
	LESSON 2. CE and Municipalities	LESSON 7. Information technologies and CE	
	LESSON 3. CE in a psychological perspective	LESSON 8. Social Entrepreneurship in/for CE	
	LESSON 4. CE in an economic perspective	LESSON 9. Sociology for CE	

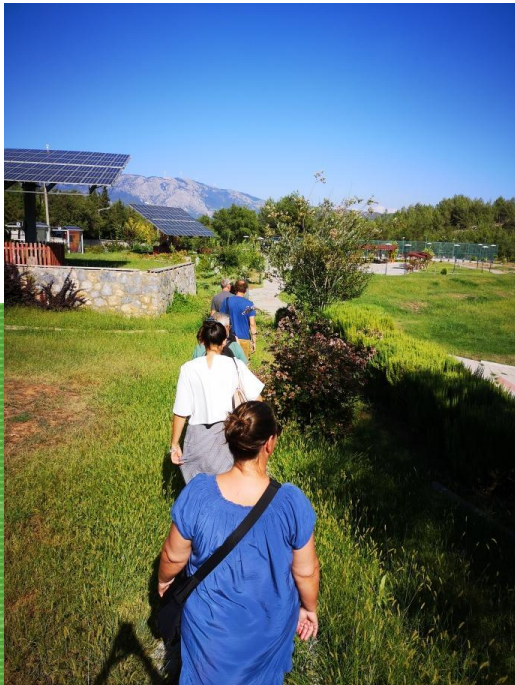
Reunión del proyecto en Mugla



CirThink

4

Los días 17 y 18 de marzo de 2022 nos reunimos en Mugla, en la **Universidad Muğla Sıtkı Koçman**, para celebrar nuestra tercera reunión presencial del proyecto. Durante la reunión, la atención se centró en la finalización del contenido y en la presentación de la Plataforma IO3 OER. Las franjas horarias fueron preparadas por los respectivos socios de proyecto responsables de los OO. Por ejemplo, MSKU representó el intercambio sobre IO1. PHFR también preparó una fase de trabajo sobre IO2. AdM presentó la Plataforma OER. Durante la fase de trabajo, los socios del proyecto finalizaron también parte del material sobre Economía Circular, que posteriormente dio lugar a una parte revisada del material de aprendizaje. Como parte de la reunión, los socios del proyecto participantes visitaron las Facultades de la Universidad y recogieron información sobre cómo la Universidad está en la economía circular y las prácticas de economía circular con los estudiantes y profesores.



Contacte con nosotros



Universidad Muğla Sıtkı Koçman
rector@mu.edu.tr

HF Y VUC FYN
post@vucfyn.dk



CirThink



Social Enterprise Development Limited
(Desarrollo de empresas sociales)
sarah.evans@sedevdevelopment.org.uk

Pädagogische Hochschule Freiburg
jana.franke@ph-freiburg.de



Pädagogische
Hochschule
Freiburg



Archivio de la Memoria
info@archiviodellememoria.it

Centro Europeo de Aprendizaje
info@europeanlc.es



Síguenos en [FACEBOOK](#) e [INSTAGRAM](#)